附件一

**114學年度高雄市藝術與美感深耕計畫**

子計畫 3-6：**「藝起來尋美．Play Reading讀劇美學」實施計畫**

**申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | (請寫全銜) | | | | | □ 高中 □國中  □國小 |
| 開課名稱 |  | | 學校類型 | | | □一般地區  □非山非市  □實驗學校  □偏遠學校  □特殊偏遠學校  □極度偏遠學校 |
| 申請教師（姓名/任教科目） |  | | 申請學期 | | | □上學期  □下學期 |
| 參與班級 | 年 班 | | 預計學生人數 | | |  |
| 申請動機原因  與課程方向期待 | □本校為首次申請  □本校續申請第\_\_\_次(建議可說明觀察到學生參與課程後的改變、影響等等) | | | | | |
| 請簡述： | | | | | |
| （期待本課程可以著重的面向，至多勾選2項）  □劇本創作 □ 議題融入:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ 聲音肢體開發 □ 台風 □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 學校與學生  概況 | （請簡述學校與學生概況，學生之先備學習經驗） | | | | | |
| 課程執行教師  背景 | （請簡述後續實際執行教師背景與經歷） | | | | | |
| 與外部單位  協同教學經驗 | （請簡述過往與外部單位協同教學之經驗，學校是否有後續其他課程/師資搭配之意願；若有，請簡述預計規劃。） | | | | | |
| 預計上課  場地照片  （建議為寬敞可脫鞋、低噪音、明亮、通風涼爽教室） | （請提供教室照片） | | | （請提供教室照片） | | |
| □寬敞可脫鞋 □通風或冷氣 | | | □寬敞可脫鞋 □通風或冷氣 | | |
| ※僅作為參考，非評選標準，敬請安心提供校方資料。 | | | | | |
| 申請人簽名 |  | 學校核章  (一校原則補助一件) | | |  | |
| 審核意見 | (此欄請勿填寫，由教育局審核) | | | | | |
| 審核結果 | □通過 □備取 □不通過  (此欄請勿填寫，由教育局審核) | | | | | |
| 委員核章 |  | | | | | |

附件二

**衛武營劇場藝術體驗教育計畫─讀劇課程**

**114學年度 屏東縣學校 申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | (請寫全銜) | | | | | □ 高中 □國中  □國小 |
| 開課名稱 |  | | 學校類型 | | | □一般地區  □非山非市  □實驗學校  □偏遠學校  □特殊偏遠學校  □極度偏遠學校 |
| 申請教師（姓名/任教科目） |  | | 申請學期 | | | □上學期  □下學期 |
| 參與班級 | 年 班 | | 預計學生人數 | | |  |
| 申請動機原因  與課程方向期待 | 請簡述： | | | | | |
| （期待本課程可以著重的面向，至多勾選2項）  □劇本創作 □ 議題融入:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ 聲音肢體開發 □ 台風 □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 學校與學生  概況 | （請簡述學校與學生概況，學生之先備學習經驗） | | | | | |
| 課程執行教師  背景 | （請簡述後續實際執行教師背景與經歷） | | | | | |
| 與外部單位  協同教學經驗 | （請簡述過往與外部單位協同教學之經驗，學校是否有後續其他課程/師資搭配之意願；若有，請簡述預計規劃。） | | | | | |
| 預計上課  場地照片  （建議為寬敞可脫鞋、低噪音、明亮、通風涼爽教室） | （請提供教室照片） | | | （請提供教室照片） | | |
| □寬敞可脫鞋 □通風或冷氣 | | | □寬敞可脫鞋 □通風或冷氣 | | |
| ※僅作為參考，非評選標準，敬請安心提供校方資料。 | | | | | |
| 申請人簽名 |  | 學校核章  (一校原則補助一件) | | |  | |
| 審核意見 | (此欄請勿填寫，由教育處審核) | | | | | |
| 審核結果 | □通過 □備取 □不通過  (此欄請勿填寫，由教育處審核) | | | | | |
| 委員核章 |  | | | | | |